

**Буржуева А. К.<sup>1</sup>, Абдыбек кызы Алтын<sup>2</sup>, Токтомушова Л. А.<sup>2</sup>**

Ж. Баласагын атындагы КУУнун маалымат жана технологиялар факультетинин ага окутуучусу, Кыргызстан

<sup>2</sup>Ж. Баласагын атындагы КУУнун маалымат жана технологиялар факультетинин окутуучусу, Кыргызстан

**Буржуева А. К.<sup>1</sup>, Абдыбек кызы Алтын<sup>2</sup>, Токтомушова Л. А.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>старший преподаватель факультета информационных и инновационных технологий КНУ им. Ж. Баласагына, Кыргызстан

<sup>2</sup>преподаватель факультета информационных и инновационных технологий КНУ им. Ж. Баласагына, Кыргызстан

**Burzhueva A.K.<sup>1</sup>, Abdybek Kyzy Altyn<sup>2</sup>, Toktomushova L.A.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Senior Lecturer of the Faculty of Information and Innovative Technologies of the KNU. J. Balasagyn, Kyrgyzstan

<sup>2</sup>Teacher of the Faculty of Information and Innovative Technologies of the KNU. J. Balasagyn, Kyrgyzstan

## **ИННОВАЦИОНДУК ПРЕЗЕНТАЦИЯНЫН НЕГИЗИНДЕ ИНФОРМАТИКАНЫ ОКУТУУНУН ДЕНГЭЭЛИН ЖОГОРУЛАТУУ**

## **ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

## **INCREASE THE LEVEL EFFICIENCY OF TEACHING INFORMATICS ON THE BASIS OF INNOVATIVE PRESENTATIONS**

**Аннотация:** Макалада ЖОЖдордо информатика сабагын өтүүдө инновациондук технологиянын негизги ыкмаларын колдонуу каралган. Инновациондук технологияларды, информатика сабагында окутуунун жаны формаларын билим берүү процессинде колдонууга алып келет.

**Аннотация:** В статье рассматриваются основные методы инновационных технологий и их эффективного использования при обучении студентов по информатике в ВУЗе. Применение инновационных технологий в учебном процессе привело к появлению новых образовательных методов и форм обучения информатики.

**Annotation:** The article discusses the main methods of innovative technologies and their effective use in teaching students in computer science at the university. The use of innovative technologies in the educational process has led to the emergence of new educational methods and forms of computer science education.

**Негизги сөздөр:** инновациялык технологиялар, мультимедиялар, компьютердик технологиялар, педагогикалык инновация.

**Ключевые слова:** Инновационная технология, мультимедиа, компьютерный технологий, педагогические инновации.

**Keywords:** Innovative technology, multimedia, computer technology, pedagogical innovation.

Инновация (ин-нове) появляется в латинском языке где-то в середине XVII века и означает вхождение нового в некоторую сферу, вживание в нее и порождение целого ряда изменений в этой сфере. А значит, инновация — это, с одной стороны, процесс новления, реализации, внедрения, а с другой — это деятельность по выращиванию новации в определенную социальную практику.

В связи с существенной перестройкой содержания образования в настоящее время с внедрением новых инновационных технологий изменился подход к организации учебной деятельности, и возросла необходимость активизировать познавательную деятельность студента. В настоящий момент в вузах применяют самые различные педагогические инновации. Это зависит, прежде всего, от традиций и статуса учреждений. Тем не менее, можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Внедрение ИКТ в содержание образовательного процесса подразумевает интеграцию различных предметных областей с информатикой, что ведет к информатизации сознания учащихся и пониманию ими процессов информатизации в современном обществе (в его профессиональном аспекте).

#### 1. Личностно – ориентированные технологии

*Личностно-ориентированные технологии* обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития студента и реализации ее природных потенциалов. Личность студента в этой технологии не только субъект, но и субъект *приоритетный*; она является *целью* образовательной системы, а не средством достижения какой-либо отвлеченной цели.

#### 2. Мониторинг интеллектуального развития

Анализ и диагностика качества обучения каждого студента при помощи тестирования и построения графиков динамики успеваемости.

#### 3. Дидактические технологии как условие развития учебного процесса ОУ

Здесь могут реализовываться как уже известные и зарекомендовавшие себя приемы, так и новые. Это - самостоятельная работа с помощью учебной книги, игра, оформление и защита проектов, обучение с помощью аудиовизуальных технических средств, система «консультант», групповые, дифференцированные способы обучения - система «малых групп» и др. Обычно в практике применяются различные комбинации этих приемов.

#### 4. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий

Предполагается научно-педагогическое обоснование использования тех или иных инноваций. Их анализ на методических советах, семинарах, консультации с ведущими специалистами в этой области.

Внедрение новые инновационные технологии позволяют более эффективно организовать учебный процесс, предоставляют студентам новые средства, методы и источники получения учебного материала. Для совершенствования учебной деятельности студентов с применением инновационных технологии необходимы элементарные знания о современных информационных технологиях, о технических возможностях коммуникационных технологий, нужно уметь пользоваться информационным ресурсам, уметь самостоятельно работать с помощью современной компьютерной технологии,

а также активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Введение в образовательную среду инновационных технологий, основанные на диалектическом единстве методологии и средств их осуществления, существенным образом повышают эффективность учебной деятельности за счет автоматизации обработки информации и вычислений, которого формируются понимание сути учебного материала.

Инновационные технологии обладают интегрирующим свойством по отношению ко всем остальным технологиям, которые новые технологии, методики и способы обучения разрабатываются для того, чтобы студент смог добиться успеха в жизни, используя все свои возможности.

В связи с научно-техническим прогрессом и развитием информационно-коммуникационных технологий в настоящее время проблемам преподавания информатики стали уделять больше внимания. Потому что, технические науки, среди которых, быстро развиваются и имеют огромное практическое значение, такие как информационные технологии и т. д.

Современному учителю информатики нужны средства не только представления интересных занятий, но и мощные средства составления таких занятий, а также средства контроля знаний студентов, отслеживания успеваемости и проблемных областей в обучении.

В процессе изучения информатики с применением инновационных технологий компьютер выступает не только как источник информации, но и как средство обучения и мощный инструмент, позволяющий активизировать процесс познавательной деятельности, способствующий развитию гибкости мышления и формированию умения ориентироваться и адаптироваться в своей деятельности.

В настоящий момент в преподавании информатики для развития познавательной и творческой деятельности студентов используются современные инновационные технологии, которые повышают качество образования, результативно применяют учебное время и понижают часть репродуктивной деятельности учеников за счет сокращения времени.

Инновационные технологии при изучении информатики обращены на индивидуализацию, дистанционность и мобильность учебного процесса, не смотря на возраст учащихся и уровень знаний, а также представлено большое количество методик инновационных технологий, которые можно применить на уроках в процессе обучения.

*Методика использования инновационных технологий при изучении информатики предполагает:*

- совершенствование системы управления обучением на различных этапах учебной деятельности;
- усиление мотивации учения;
- улучшение качества обучения и воспитания, что повысит информационную культуру студентов;
- повышение уровня подготовки кадров в области современных информационных технологий;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных технологий;
- демонстрацию возможностей современных средств информационных технологий в учебном процессе.

Для повышения мотивации учебного процесса использование метода проектов является одним из самых удачных способов при обучении информатики. Метод проектов — это гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на самореализацию студентов путем развития их интеллектуальных и физических возможностей, творческих способностей в процессе изучения учебного материала. При изучении информатики студенты выполняют различные проекты, такие, например, как создание слайдов и т.д. Занятий с использованием интерактивных технологий, в том числе, мультимедийных презентаций позволяют студентам зрительно усваивать учебный материал. Презентации в преподавании информатика обеспечивают: интенсификацию обучения, активность студентов, развитие самостоятельности, повышение мотивации.

Таким образом, организации преподавания информатики на основе инновационных технологий обеспечивает более высокое качество знаний студентов за счет четкого планирования занятия, повышения мотивации при изучении содержания предмета.

В процессе изучения информатики студенты формируют умение работать с информацией для выполнения полученного задания, осваивают на более высоком уровне программное обеспечение, учатся исследовать, выдвигать свои идеи, анализировать учебного материала.

В заключение компьютеризация образования знаменует собой нечто большее, нежели простое добавление еще одной среды к уже имеющимся. С приходом мультимедийных технологий возникает много средовое пространство необозримых образовательных возможностей.

Использование новейших информационных технологий в образовании способствует формированию современного человека, умеющего самостоятельно мыслить и способного ориентироваться в этом многообразии информационных достижений студента.

#### **Список использованной литературы:**

1. Информационные технологии в образовании / И.Г. Захарова. -М.: Центр «Академия», 2005.
2. Использование презентаций на уроке / И.Г. Корнеева // Справочник заместителя директора школы. — 2008. — №2. — С. 36-39.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. / Под ред. Е.С. Полат. М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 273 с.
4. Угринович Н.Д. и др. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии» в компьютерном классе. Методическое пособие для учителей. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002. – 512 с.
5. Малева А.А. Практикум по методике преподавания информатики /А.А. Малева, В.В. Малев. – Воронеж: ВГПУ, 2006. – 148 с

#### **References:**

1. Information technology in education / I.G. Zakharov. -M.: Center "Academy", 2005.

2. Use of presentations in the classroom / IG Korneev // Reference book of the deputy principal. - 2008. - №2. - p. 36-39.
3. New pedagogical and information technologies in the education system. / Ed. E.S. Polat M. : Publishing Center "Academy", 2000. - 273 p.
4. Ugrinovich N.D. et al. Teaching the course "Informatics and Information Technologies" in the computer class. Methodical manual for teachers. - M.: Laboratory of Basic Knowledge, 2002. - 512 p.
5. Maleva A.A. Workshop on Informatics Teaching Methods / A.A. Maleva, V.V. Malev - Voronezh: VSPU, 2006. - 148 seconds

**Рецензент: к.т.н., доцент Баратова Б.Ш.**