

УДК: 81-22

DOI 10.33514/ВК-1694-7711-2019-2-7-12

Дүйшеналиева Нуржан Арпачиевна, Биймырзаева Айжаркын Дуйшебаевна
Н. Исанов атындагы КМКТАУнун “чет тилдер” кафедрасынын улук окутуучусу,
Н. Исанов атындагы КМКТАУнун “чет тилдер” кафедрасынын окутуучусу

Дүйшеналиева Нуржан Арпачиевна, Биймырзаева Айжаркын Дуйшебаевна
старший преподаватель кафедры “Иностранные языки” КГУСТА им. Н. Исанова,
Преподаватель кафедры “Иностранные языки” КГУСТА им. Н. Исанова

Duishenalieva Nurzhan Arpachievna, Biimurzaeva Aizharkyn Duisebaevna
Senior lecturer, Department of «Foreign languages» KSUCTA named N. Isanov
lecturer, Department of «Foreign languages» KSUCTA named N. Isanov

ТИЛ АДАМДЫН БАЙЛАНЫШЫНЫН МААНИЛҮҮ КАРАЖАТЫ

ЯЗЫК КАК ВАЖНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

LANGUAGE AS THE MOST IMPORTANT MEANS OF HUMAN COMMUNICATION

Аннотация: Бул макалада тилдин коомдук табияты жана анын өнүгүшүсүнүн мыйзамы талкууланган.

Аннотация: В этой статье рассмотрена общественная природа языка и закономерности его развития

Annotation: In this article is discussed the social nature of the language and the laws of its development.

Негизги сөздөр: тил, каражат, байланыш, чөйрө, милдети, бирдиги, сүйлөгөн сөзү, иштеп чыгуу

Ключевые слова: язык, средство, общение, сфера, функция, единица, речь, развития

Keywords: language, means, communication, sphere, function, unit, speech, development

Язык как важнейшее средство человеческого общения тесно связан с обществом, его культурой и людьми, которые живут и трудятся в обществе, пользуясь языком широко и разнообразно. Без рассмотрения назначения языка, его связей с обществом, сознанием и мыслительной деятельностью человека, без рассмотрения правил функционирования и законов исторического развития языков невозможно глубоко и правильно понять систему языка, его единицы и категории.

Язык является средством общения, а также это специфически человеческая форма общения. Раскрытие признаков понятия «язык» предполагает, следовательно, сравнение языка с другими средствами общения и характеристику языка как общественного явления. Общение (или коммуникация) – это передача от одного лица другому какого-то сообщения с той или иной целью. Общение совершается в результате коммуникативной деятельности двух или нескольких лиц в определенной ситуации и при наличии общего средства общения.

Важнейшим средством человеческого общения является язык. Предназначенность языка быть орудием общения называется его коммуникативной функцией. Общаясь друг с другом, люди передают свои мысли, волеизъявления, чувства и душевные переживания, воздействуют друг на друга в определенном направлении, добиваются общего взаимопонимания. Язык дает людям возможность понять друг друга и наладить совместную работу во всех сферах человеческой деятельности. Язык был и остается одной из сил, которые обеспечивают существование и развитие человеческого общества.

Коммуникативная функция – основная социальная функция языка. Как ее дальнейшее развитие, усложнение и специализация у языка появляются функции экспрессивная и аккумулятивная.

Экспрессивная функция языка – это его способность выражать информацию, передавать ее и оказывать на собеседника воздействие. Экспрессивную функцию рассматривают как единство выражения и передачи сообщения (информативная функция), чувств и эмоций (эмотивная функция), волеизъявления говорящего (волеизъявительная функция).

Язык – не только средство общения отдельных говорящих. Язык также средство межнационального общения, средство сохранения для потомков накопленного опыта и знаний. Эту функцию языка отражать знания и

сохранять их называют гносеологической, или аккумулятивной, функцией языка.

Язык как важнейшее средство общения выполняет свои социальные функции благодаря гибкости своих единиц, многомерности и динамичности системы языка, его категорий. Разные единицы языка различного участвуют в выполнении социальных функций языка, в выражении и передаче сообщения. Непосредственно в акте сообщения используются номинативные и предикативные единицы языка – слова и предложения. Номинативными единицами являются не только отдельные знаменательные слова (дом, ходить, пять, хороший, быстро), но и составные наименования и фразеологизмы (железная дорога, читать лекцию, от всего сердца). Предикативными единицами являются различного рода предложения.

Кроме коммуникативных единиц, язык располагает еще строевыми единицами, необходимыми для построения номинативных и предикативных единиц. Такими единицами языка являются фонемы и морфемы, словоформы и модели словообразования, словоизменения и построения предложений. Средства языка, его единицы и модели имеют тройку отнесенности – к системе языка, мышлению и человеку – говорящему, слушающему и читающему. Единицы языка различаются материальной и идеальной стороной, формой и содержанием, причем и характер этих сторон, и отношение их друг к другу у разных сторон разные.

Все единицы языка, как и все знаковые единицы, обладают материальной стороной. Они должны восприниматься органами чувств, прежде всего органами слуха и зрения. Способность единиц языка быть воспринятыми называют их перцептивной функцией. Единицы языка служат для обозначения и разграничения чего-то иного, идеального и материального. Способность единиц языка обозначать и различать называют их сигнификативной функцией. Материальную сторону единиц языка образуют фонемы и морфемы, а также их типовые сочетания – фонемные и морфемные блоки. Фонемы и морфемы являются мельчайшими единицами языка, они обладают различительными функциями. Например, слова жар и шар, вар и вор, вор и вол различаются соответственно одной фонемой, каждая из которых не является морфемой. Слова набор, подбор, сбор различаются морфемой – префиксом, а слова сборщик и сборник – морфемой-суффиксом.

По материи, которая используется для построения единиц общения, язык может быть звуковым и письменным. Основная форма языка – звуковая, так как существуют бесписьменные языки, тогда как только письменная фиксация (без ее озвучивания) делает язык мертвым.

Дополнительные средства общения бывают звуковыми и графическими. Так, наряду с обычной разговорной речью используются различные звуковые сигналы, например, звонки, гудки; сюда же примыкают современные

технические средства общения, как-то: звукозапись («говорящее» письмо), телефон, видеотелефон, радио и т.п.

В языкознании неоднократно подчеркивалось различие языка и расы. Французский лингвист А. Мейе писал в 1911г., что «язык зависит от исторических условий и вовсе не зависит от расы, которая есть понятие физического порядка».

Известный лингвист и этнограф, специалист в области общего языкознания и языков индейцев Америки Э. Сепир, остановившись на антропологическом делении народов по расе, языку и культуре, пришел к выводу о том, что «язык, раса и культура не соотносятся в обязательном порядке».

Будучи особым общественным явлением, язык отличается от других общественных явлений надстроечного и базисного характера.

Общественная природа языка проявляется прежде всего в его связи с народом – творцом и носителем данного языка. его нормы, в частности литературно-письменной. Наличие общенародного языка – высшее проявление социальности языка. Социальность языка проявляется также в наличии диалектов – территориальных и социальных.

Степень различия диалектов друг от друга, как и территориальный охват, различны по языкам. Например, диалектное членение французского языка не столь значительно, как диалектные различия в немецком языке. Немецкие диалекты характеризуются большой дробностью членения и большей противопоставленностью малых зон.

Диалектные особенности за пределами литературной нормы. Они, однако, могут встречаться в речи персонажей художественных произведений. Диалектные особенности, используемые в художественных произведениях, выполняют особую роль. Учитывая необычность такого употребления диалектных слов и особую эстетическую нагрузку, их называют специальным словом – диалектизмы.

Лексические и семантические диалектизмы – это такие диалектные слова и их значения, которые вводятся в текст художественного произведения для создания местного колорита, для речевой характеристики персонажа. От местных диалектов, хотя они доказывают влияние на язык социального и территориального факторов, надо отличать жаргоны и профессиональную речь. Жаргон как речевое явление представляет собой набор некоторого количества специфических слов и выражений, иностранных слов и переосмысленных общих слов, некоторых отклонений в их произношении.

Проявлением социальности языка является наличие профессиональной лексики и терминологии, которая характеризует не только речь социальных

групп, но и становится составным компонентом общего языка, его литературно-письменной нормы.

Наличие территориальных и социальных диалектов, узкосоциальной и профессиональной предназначенности целых групп и разрядов лексики не разрушает единства языка, его общей основы, не превращает язык в узкосоциальное явление.

Язык общенароден в своей сущности. Его диалектное и профессиональное варьирование не лишает его общих свойств. Язык отличается как от орудий производства, так и от форм производственного и политического объединения людей. Самостоятельность языка как общественного явления проявляется в несовпадении государственного и языкового объединения людей, делении людей по религиозному и языковому признаку. Конечно, существуют однопациональные государства, где общенародный, литературный и государственный языки совпадают.

Следовательно, факты показывают, что язык, будучи важнейшим средством общения и формой национальной культуры, тесно связан с обществом, его категориями и институтами. Однако особое общественное назначение и особое строение делают язык самостоятельной общественной категорией.

Список использованной литературы:

1. Кодухов В.И. Введение в языкознание. М., 1979, с.35-51.
2. Колшанский Г.В. Соотношения субъективных и объективных факторов в языке. М., 1975.
3. Леонтьев А.А. Язык, речь речевая деятельность. М., 1969, с.5-49.
4. Панфилов В.З. Взаимоотношение языка и мышления. М., 1971, с.15-112. Серебренников Б.А. Язык как общественное явление. М., 1970, 419-451.
5. Солнцев В.М. Язык как системно-структурное образование. М., 1971, с. 92-112, 268-275.
6. Чесноков П.В. Слово и соответствующая ему единица мышления, М., 1967.
7. Язык и общество. М., 1968.

References:

1. Kodukhov V. I. Introduction to linguistics. Moscow, 1979, p. 35-51.
2. Kolshansky G. V. Correlation of subjective and objective factors in the language. Moscow, 1975.
3. Leontiev A. A. Language, speech speech activity. Moscow, 1969, p. 5-49.

4. Panfilov V. Z. the Relationship of language and thinking. Moscow, 1971, p. 15-112.
- Serebrennikov B. A. Language as a social phenomenon. Moscow, 1970, 419-451.
5. Solntsev V. M. Language as a system-structural education. Moscow, 1971, pp. 92-112, 268-275.
6. Chesnokov P. V. Word and its corresponding unit of thinking, Moscow, 1967.
7. Language and society, Moscow, 1968.

Рецензент: к.филол.н., Шакеева Н.М.

УДК: 81-22

DOI 10.33514/ВК-1694-7711-2019-2-12-18

Кадыралиева Айнагуль Барыктабасовна

Ош Гуманитардык педагогикалык институту
Дүйнөлүк тилдер кафедрасынын улук окутуучусу

Кадыралиева Айнагуль Барыктабасовна

Ошский Гуманитарно – педагогический институт
Старший преподаватель кафедры мировых языков (русский язык)

Kadyralieva Ainagul Baryktabasovna

Osh Humanitarian and Pedagogical Institute
Senior lecturer, Department of World Languages (Russian)

ФУНКЦИОНАЛДЫК СТИЛДЕРДИН КЛАССИФИКАЦИЯСЫ

КЛАССИФИКАЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СТИЛЕЙ

THE CLASSIFICATION OF FUNCTIONAL STYLES

Аннотация: Бул макалада стилдерди түшүнүү, функционалдык стилдердин классификациясын иш чөйрөсүнүн негизинде тилди пайдалануусу каралган.

Аннотация: В этой статье рассмотрены понятия стиля, классификация функциональных стилей на основе сферы употребления языка

Annotation: In this article reviewed the concepts of style. The classification of functional styles based on language usage