

2. Вырщиков, А. Н. Стратегии научных исследований феномена патриотизм и патриотическое воспитание молодежи [Текст] / А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев. – Волгоград, 2007. – 95 с. ; Вырщиков, А. Н. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе [Текст] / А. Н. Вырщиков, Б. М. Кусмарцев. – Волгоград: Авторское перо, 2006. – 172 с.
3. Циулина, М. В. Патриотическое воспитание школьников возможностями социообразовательной среды [Текст] / М. В. Циулина. – Челябинск, 2012. – 36 с.
4. Куделич, А. А. Формирование ценностных ориентаций нравственно-патриотической направленности у детей старшего школьного возраста [Текст]: автореф. дис. ... пед. наук: 13. 00. 01 / А. А. Куделич. – Смоленск, 2008.
5. Мешков, А. Е. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на традиционных ценностях отечественной культуры [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13. 00. 01 / А. Е. Мешков. – М., 2010. – 160 с.
6. Осипова, А. В. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся современных высших военных учебных заведений на основе приоритетно-ориентированного подхода [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13. 00. 08 / А. В. Осипова. – Ростов-на-Дону, 2011.
7. Печенюк, М. А. Патриотическое воспитание учащихся подросткового возраста средствами музыки [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13. 00. 01 / М. А. Печенюк. – М., 1989. – 20 с.
8. Прошек, И. В. Патриотическое воспитание учащихся средствами региональных культурных ценностей [Текст]: автореф. дис. ... д-ра пед. наук / И. В. Прошек. – Нижний Новгород, 2008. – 21 с.
9. Сенюк, Д. С. Духовно-патриотическое воспитание старшеклассников в процессе туристско-краеведческой работы [Текст]: автореф. дис. ... пед. наук: 13. 00. 01 / Д. С. Сенюк. – М., 2002. – 134 с.
10. Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на основе русских культурно-исторических традиций [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Н. А. Сиволобова. – М., 2003. – 23 б.
11. Шитикова, О. Н. Эколого-патриотическое воспитание младших подростков в современной общеобразовательной школе [Текст]: дис. ... канд. пед. наук: 13. 00. 01 / О. Н. Шитикова. – Шадринск, 2002. – 162 с.

УДК 37

DOI 10.33514/ВК-1694-7711-2023-1(2)-58-61

**Бекишева Чатыркуль**

Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңеши, социалдык саясат боюнча комитети,  
бөлүм башчысы

**Бекишева Чатыркуль**

Жогорку Кеңеш Кыргызской Республики, отдел комитета по социальной политике,  
заведующий сектором

**Bekisheva Chatyrkul**

Jogorku Kenesh of the Kyrgyz Republic, Department of the Committee on Social Policy,  
Head of the Sector

**САНАРИПТЕШТИРҮҮНҮН УЛУТТУК САЛТТЫ САКТООГО ЖАНА УЛАНТУУГА  
ТИЙГИЗГЕН ТААСИРИ**  
**ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА СОХРАНЕНИЕ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ ТРАДИЦИИ**  
**THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON THE PRESERVATION AND CONTINUITY  
OF THE NATIONAL TRADITION**

Сегодня тема о влиянии цифровизации на сохранение и преемственность национальной традиции является актуальной. В наше время цифровые технологии стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, и они оказывают значительное влияние на различные сферы общества, в том числе на сохранение и передачу национальных традиций.

Цифровизация общества непрерывно пополняет нашу жизнь новыми понятиями: облачные сервисы, большие данные, цифровые продукты, блокчейн, нейротехнологии, квантовые технологии, которые меняют не только формы потребления, но и саму форму существования мира.

Информация, технологии, социум меняются со скоростью, которую человек не способен осознать и представить. Неумолимый прогресс. Новые вызовы цифрового общества ежедневно наполняет нашу жизнь новыми понятиями, что повлияло на жизнь современного человека.

Социальные сети стали важной составной этого нового образа жизни, обеспечивая возможность быстрого и легкого общения с широким кругом людей. Но мы всегда должны помнить и о том, что мы должны передать нашим детям и нашим внукам, какие традиции (семейные и культурные).

Да действительно, цифровизация сегодня активно внедряется в культурное пространство, меняя не только формат приобщения к культурным ценностям, но и позволяя приобрести совершенно новый опыт взаимодействия с культурным контентом.

Во-первых, цифровизация позволяет сохранить и архивировать национальные традиции. Благодаря цифровым технологиям мы можем создавать цифровые архивы, в которых можно хранить и документировать национальные обычаи, язык, музыку, ремесла и другие аспекты культуры.

Создание цифровых архивов и баз данных позволяет хранить и организовывать информацию о национальных традициях, включая тексты, изображения, аудио- и видеоматериалы. Цифровые архивы могут содержать исторические документы, записи ритуалов, народные песни, рассказы, фотографии и многое другое. Цифровые архивы позволяют сохранить информацию и передать ее будущим поколениям, предотвращая потерю ценных знаний и традиций.

Во-вторых, цифровые технологии способствуют распространению и доступности национальных традиций. Цифровые платформы и социальные сети позволяют людям из разных уголков мира получить доступ к национальной культуре и традициям. Музыка, танцы, фольклорные выступления, ремесла и другие проявления национальной культуры могут быть записаны и распространены через цифровые каналы, достигая широкой

аудитории. Это способствует укреплению и продвижению национальной идентичности и обеспечивает преемственность традиций. И это создает возможности для людей, увлеченных национальными традициями, объединиться, обмениваться опытом и знаниями, а также участвовать в совместных проектах. Цифровые сообщества и социальные сети предоставляют платформу для общения, где люди могут делиться своими историями, фотографиями, рукоделием, рецептами и другими аспектами своей национальной культуры. Это помогает укрепить преемственность традиций, поскольку молодое поколение может получить доступ к знаниям и опыту старших поколений и взаимодействовать с ними.

В-третьих, цифровые технологии предоставляют новые возможности для передачи национальных традиций через образование и обучение. Цифровые образовательные платформы и приложения позволяют детям и взрослым изучать и понимать свою национальную культуру и традиции. Они предлагают интерактивные уроки, игры, виртуальные экскурсии и множество других образовательных ресурсов, которые помогают передать знания и навыки, связанные с национальной традицией, новому поколению.

Цифровые технологии можно использовать для сохранения и передачи национальных ритуалов и праздников в семье. Семья может совместно создавать цифровые альбомы с фотографиями и видеозаписями семейных традиций и празднований. Родители могут использовать видео- и аудиоматериалы для объяснения и демонстрации традиций и обычаев своей культуры.

Преемственность национальных традиций может быть обеспечена и поддержана через цифровизацию.

Цифровые технологии позволяют создавать виртуальные выставки и музейные коллекции, которые демонстрируют национальные традиции. Это позволяет людям исследовать и изучать национальную культуру и историю через онлайн-просмотры и виртуальные экскурсии. Виртуальные музеи могут содержать предметы, связанные с национальными традициями, аудио- и видеоматериалы, интерактивные элементы и другие ресурсы.

Цифровые образовательные программы и платформы предоставляют возможность изучать и передавать национальные традиции в учебных целях. Они могут включать интерактивные уроки, вебинары, видеоуроки, электронные учебники и другие образовательные материалы, которые помогают детям и взрослым понять и уважать свою национальную культуру.

Цифровые игры и приложения могут быть разработаны для обучения детей национальным традициям. Они могут включать игровые элементы, головоломки, викторины и другие интерактивные задания, которые помогут детям углубиться в свою культуру и традиции в интересной и привлекательной форме. Эти платформы могут быть доступны в школах, университетах, библиотеках и онлайн.

Цифровизация играет также значительную роль в воспитании детей с помощью национальных традиций. Цифровые технологии предоставляют детям широкий доступ к информации и образовательным ресурсам, связанным с национальными традициями. Они могут изучать историю, язык, культурные обычаи, музыку, танцы и другие аспекты своей национальной культуры через онлайн-статьи, видеоматериалы, электронные книги, образовательные приложения и т. д. Это позволяет детям получить глубокие знания о своей культуре и укрепить связь с национальными традициями.

Цифровые технологии позволяют людям с общими интересами и национальными традициями общаться и обмениваться информацией через онлайн-сообщества и социальные сети

Кроме того, цифровые технологии позволяют оживить национальные традиции через интерактивные форматы. Виртуальные и дополненные реальности, анимации и мультимедийные проекты позволяют людям взаимодействовать с национальными традициями более активно и непосредственно.

Например, с помощью виртуальной реальности можно создать симуляцию народного праздника или обряда, позволяя людям испытать атмосферу и участвовать в них в виртуальной среде.

Также цифровые технологии способствуют коллаборации и обмену опытом между сообществами и культурами. Благодаря интернету и социальным сетям, представители различных национальных традиций могут взаимодействовать, делиться знаниями, опытом, идеями и творческими проектами. Это способствует обогащению и развитию национальных традиций через обмен культурными практиками и взаимным вдохновением.

Цифровые технологии снижают барьеры в доступе к искусству и культуре. Они позволяют людям с различными физическими или когнитивными особенностями получать равный доступ к произведениям искусства через адаптированные форматы, подписи, и другие средства доступности. Кроме того, цифровые платформы позволяют расширить культурное наследие и представить разнообразие культур и искусств из разных уголков мира.

Также Центры детского творчества могут стимулировать детей к созданию цифровых арт-проектов, в которых они могут выразить свою творческую интерпретацию национальной традиции. Это могут быть цифровые рисунки, коллажи, анимации или даже создание мультимедийных произведений искусства, используя цифровые инструменты и техники.

Однако важно отметить, что цифровизация не должна заменять или исключать традиционные формы сохранения и преемственности национальных традиций. Она должна служить в качестве дополнительного инструмента, обогащая и дополняя существующие подходы. Важно сохранить баланс между цифровыми форматами и реальным взаимодействием с национальными традициями, чтобы обеспечить их непрерывность и глубину восприятия.

В заключение, цифровизация играет важную роль в сохранении и преемственности национальных традиций. Она позволяет сохранить и архивировать традиции, распространить их широкой аудитории, обогатить образовательный процесс и обеспечить новые интерактивные формы взаимодействия с национальными культурными наследиями.

Однако внимание должно быть уделено сохранению баланса между цифровыми и традиционными подходами, чтобы обеспечить истинное и глубокое понимание и передачу национальных и культурных ценностей.