

УДК 517

DOI 10.33514/ВК-1694-7711-2023-1(2)-217-221

Раева Чынаркүл Тургунбековна, Иманалиева Айша Касымбековна

Талас мамлекеттик университети, педагогика илимдеринин кандидаты, доцент,
Талас мамлекеттик университети, магистрант

Раева Чынаркүл Тургунбековна, Иманалиева Айша Касымбековна

Таласский государственный университет, кандидат педагогических наук, доцент,
Таласский государственный университет, магистрант

Raeva Chynarkul Turgunbekovna, Imanalieva Aicha Kasymbekovna

Talas State University, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Talas State University, master's student

LEARNINGAPPS ОНЛАЙН КЫЗМАТЫН БАШТАЛГЫЧ

КЛАССТА ОКУТУУДА КОЛДОНУУ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ LEARNINGAPPS ОНЛАЙН-СЕРВИС В ОБУЧЕНИИ

ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

USING LEARNINGAPPS ONLINE SERVICE IN PRIMARY SCHOOL EDUCATION

Кыскача мүнөздөмө. Заманбап мугалимдин милдети сабакка заманбап технологияларды колдонуу менен даярдануу, билим берүүнүн мазмунун жакшыртууда компьютерлештирүүнүн эң жогорку деңгээли окуу процессине жаңы маалыматтык технологияларды киргизүү болуп саналат. Макалада LearningApps акысыз онлайн кызматтарын окутууда колдонуунун негизги жолдору баяндалат. Окутуудагы Интернет-сервистерди маалыматтык ресурстарды биргелешип пайдалануу, интерактивдүү өз ара аракеттенүүнү жүзөгө ашыруу, өз убагында маалымат алуу, алынган билимдин сапатына үзгүлтүксүз мониторинг жүргүзүү, санариптик мектепте окутуунун жаңы ыкмаларын колдонуу боюнча маалымат берилет. Мугалимге LearningApps акысыз онлайн кызматтарын пайдаланып, өз сабактарын иштеп чыгуу менен окуучулардын кызыгуусун арттырууга жетишүүгө мүмкүн экендиги далилденет.

Аннотация. Задачей современного учителя является подготовка к уроку с применением современных технологий, высшим уровнем компьютеризации в улучшении содержания образования является внедрение в учебный процесс новых информационных технологий. В статье описаны основные способы использования бесплатных онлайн-сервисов LearningApps в обучении. Совместное использование информационных ресурсов Интернет-сервисов в обучении, осуществление интерактивного взаимодействия, своевременный доступ к информации, постоянный мониторинг качества получаемых знаний. предоставляется информация о применении новых методов обучения в цифровой школе. Это доказывает учителю, что с помощью бесплатных онлайн-сервисов LearningApps можно повысить интерес учащихся к разработке собственных уроков.

Abstract. Using LearningApps online service in Primary School education The task of a modern teacher is to prepare for a lesson using modern technologies, the highest level of computerization in improving the content of education is the introduction of new information technologies into the educational process. The article describes the main ways to use free online services LearningApps in training. The joint use of information resources of Internet services in

training, the implementation of interactive interaction, timely access to information, constant monitoring of the quality of knowledge obtained. information is provided on the application of new teaching methods in the digital school. This proves to the teacher that with the help of free online services LearningApps, it is possible to increase the interest of students in developing their own lessons.

Негизги сөздөр: акысыз онлайн кызматы, интернет-сервистер, компьютерлештирүү. Жаны маалымат технологиялары, оюн технологиясы.

Ключевые слова: бесплатный онлайн-сервис, интернет-сервисы, компьютеризация, новые информационные технологии, игровые технологии.

Keywords: free online service, Internet services, computerization. New information technologies, gaming technologies.

Билим берүү тармагы мамлекеттик жана экономикалык кырдаалга түздөн түз байланыштуу жана башка тармактардай эле маалымат агымына ээ. Маалыматтык технологиялар коомдун ар кандай тармактарында активдүү колдонулууда.

Коомду маалыматташтыруу процесси билим берүүдө окутуунун жаңы маалыматтык технологияларын колдонуу, конкреттүү дисциплиналарды окутуу процессине компьютерди киргизүү, биринчи кезекте билим берүүнү маалыматташтыруу менен байланышкан көптөгөн маселелерди тез арада чечүүнү талап кылат [1].

Билим берүү тармагын маалымат чөйрөсү менен бирге тынымсыз өнүгүүчү тармак деп айтса болот. Маалымат канчалык көп болгон сайын аны менен иштөө ошончолук күчтү талап кылат. Бирок жаңы, заманбап технологиялардын жардамында ар кандай маалымат түрлөрүн башкаруу кыйынчылык жаратпайт. Албетте биринчи бул аракет компьютер технологияларынын жардамы менен жүргүзүлөт.

Компьютер-мугалимдердин кесиптик даярдыгын жогорулатуу, алардын техникалык ой жүгүртүүсүн кеңейтүү жана тереңдетүү, Чыгармачыл билимдерин, көндүмдөрүн калыптандырууда аларды жогорулатуу үчүн жаңы техникалык-дидактикалык курал [2].

Заманбап мугалим сабакка заманбап технологияларды колдонуу менен даярданат, сабакты уюштурат, окуучулардын билимине көз салат жана билим берүүнүн мазмунун жакшыртууда окуу процессине жаңы маалыматтык технологияларды колдонот.

Айрыкча интернет булактары инсандар үчүн ар тараптуу маалыматтарды алууга мүмкүнчүлүк түзүп олтурат. Мындай мүмкүнчүлүктөн билим берүү системасы да куру калган жок. Билим берүү системасында компьютердик технологиянын колдонулушу күндөн-күнгө өрчүп баратат. Бирок, мындай жаңылыктар өлкөбүздүн бардык аймактарын толук камтыды деп айтууга али эрте. Бул макалада дагы бир интернет онлайн кызматынын жакшы мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө токтолууну туура көрдүк.

LearningApps акысыз онлайн кызматы, билимди бышыктоо, текшерүү үчүн интерактивдүү көнүгүүлөрдү түзүүгө мүмкүнчүлүк берет. Германияда иштелип чыккан. Бирок чет тилин билүүнүн кереги жок, толук орус тилинде иштейт, көнүгүүлөрдү кыргыз тилинде иштеп чыгууга болот

LearningApps — бул 20 интерактивдүү көнүгүүнү камтыйт жана алар тиркемелер деп аталат. Тиркемелер ар кайсы категориядагы предметтер үчүн түзүлгөн жана оюн форматында.



1-сүрөт. LearningApps тиркемесинин башкы бети

Мугалимдер үчүн түзүлгөн эн керектүү тиркеме деп айтууга толук негиз бар, себеби түзүлгөн шаблонго салып ар бир мугалим өзүнүн мультимедиялык интерактивдүү тиркемесин түзгөнгө мүмкүнчүлүк алат. Тандалган категориядагы предметти тандоо менен ал категорияга киргенде, тапшырмалар балдардын жаш өзгөчөлүгүнө карата класстарга бөлүнгөн жана ар кандай темадагы тапшырмаларды көрүүгө болот

Мисалы, "Ат чабыш" же "Түгөй табуу", «Ким миллионер болгусу келет», «Бош орунду толтур» сыяктуу тапшырмалар балдардын оюндарынан алынган.

Компьютердик окутуунун артыкчылыктары абдан көп:

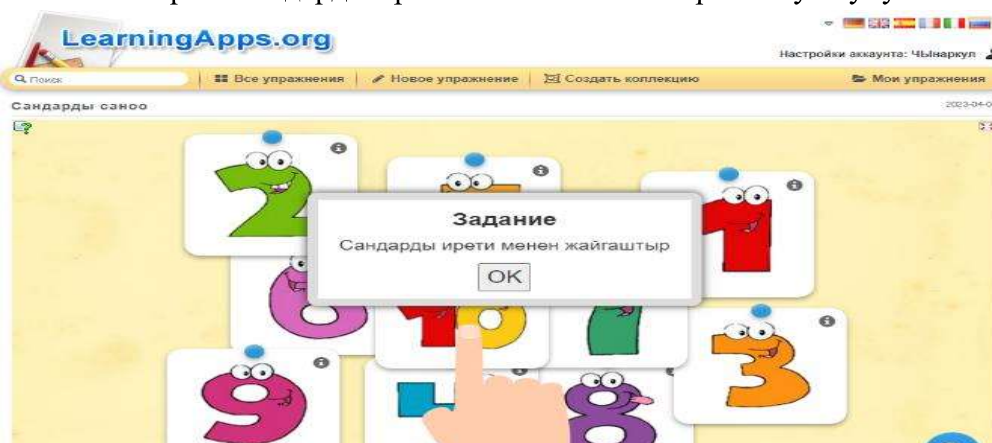
- окуучуларга белгилүү бир көндүмдөрдү өрчүтүүгө кеткен убактысы кыскарат;
- тапшырмалардын саны көбөйөт;
- окуучулардын жетишкендиктеринин темпи тездейт;

LearningApps менен оюн механикасынын 20 вариантынын бирин тандап, колдонмону өзүңүз жасасаныз болот. Андан кийин тапшырманын логикасын түшүнүү үчүн ушул сыяктуу көнүгүүлөрдүн мисалдары менен таанышуу сунушталат. Кийинки нерсе-керектүү талааларды толтуруу жана керектүү сүрөттөрдү жүктөө гана жетиштүү.

Башка авторлордун даяр чыгармаларын шаблондор катары колдонуп, андагы маалыматтарды өзүңүздүкүнө өзгөртүүгө шарт түзүлгөн. Кээде жаңы нерсени жаратканга караганда, даяр нерсени өзгөртүү оңой болот.

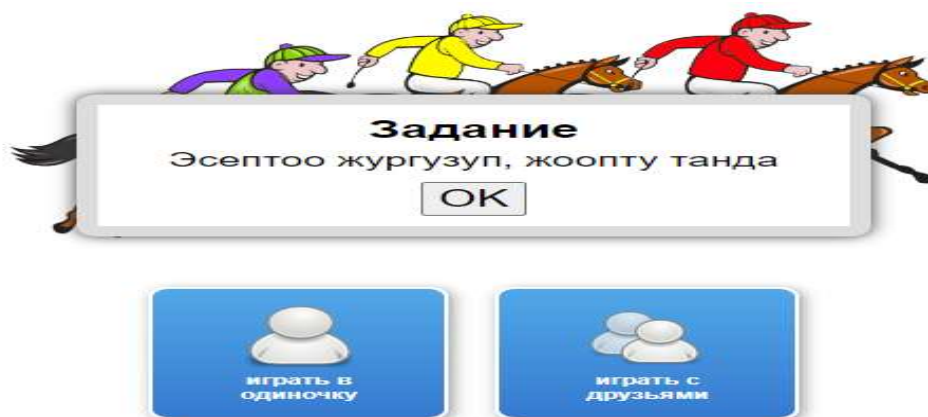
Бул тиркемеде иштелип чыккан бир нече көнүгүүлөрдү сунуштап өтөлү.

Мисалы 1-класстын математика сабагында балдарды саноого үйрөтүүдө оюн технологиясы катары «Сандарды ирети менен жайгаштыр» оюнун сунуштасак болот.



2-сүрөт. Даяр шаблонду пайдаланып иштелип чыккан сабак

Көнүгүүлөр негизинен сабакты бышыктоого багытталган. «Ат чабыш» оюнун окуучуларды бири-бири менен же компьютер менен жарыштырып мисалдардын ар кандай түрлөрүн сунуштап, балдарды мисалдарды чыгарууга кызыктырууга чон мүмкүнчүлүк түзүүгө болот. Бул «Тик бурчтуктун аянтын эсептөө» үчүн иштелип чыккан сабак. Сабак оюн ирээтинде болуп, балдарда кызыгууну, женишке жетүү керек деген шыктануу пайда болот.



3-сүрөт «Ат чабыш» оюнун мисалдарды бышыктоодо колдонуу

«Түгөйлөрдү тапкыла» оюну дагы балдарда тапкычтыкты талап, кылган, ой-жүгүртүүсүн өстүрүүчү оюндарга кирет.



4-сүрөт. «Түгөйлөрдү тапкыла» оюну

Балдар тиешелүү түгөйлөрдү тапкандан кийин, тапшырмалардын тууралыгын текшерүү дагы автоматтык түрдө жүргүзүлөт. Жашыл түстөгү рамкага алынгандар туура жооптор, кызыл рамкага алынгандар туура эмес жооптор болот. Мында сүрөттөрдү интернеттен издөө мүмкүнчүлүгү дагы түзүлгөн. Бул жумушту женилдетип бир кыйла убакытты экономдоого шарт түзөт.

Тиркеме түзүлгөндөн кийин, аны сактоо керек жана эгер кааласаңыз, колдонуучулар үчүн жалпыга ачык болушу керек. Демек, ал "бардык көнүгүүлөр" бөлүмүндө пайда болот.

Бул форматтагы материалдар көпчүлүк аралыктан окутуу тутумдары тарабынан колдоого алынат. Мындан тышкары, окуучуларга көнүгүү шилтемесин вотсап аркылуу жөнөтүү менен телефондун жардамы менен көнүгүүлөрдү жеке аткарууга шарт түзөт.

Кыскасы, окуу процессинде компьютердик технологияларды колдонуу окуучулардын окуу ишмердүүлүгүн уюштуруу формаларын калыбына келтирүү маселесин чечет. Эгерде салттуу окутуу шарттарында таанып-билүү ишмердүүлүгүн уюштуруунун эң кеңири таралган формалары жеке жана фронталдык формалар болсо, экөө тең компьютердик технологияны колдонуу контекстинде бир убакта колдонулушу мүмкүн.

Жыл сайын заманбап технологиялар жакшырып, өркүндөтүлүп жатат жана ар бир педагог өзүнүн кесиптик ишмердүүлүгүндө билим берүү процессинде жаңы маалыматтык технологияларды колдонуу боюнча билимин өркүндөтүп гана тим болбостон, ошондой эле сабак өткөрүүнүн жаңы жана кызыктуу ыкмаларын таап, сабактын структурасын натыйжалуу жана таанып билүүчү денгээлге көтөрүү зарыл. Жогоруда айтылган онлайн сервиси пайдаланып, убакытты экономдуу колдонуп, өзүнүздүн сабактарыңыздарды иштеп чыгууга жардамы тиет деген ойдобуз.

Колдонулган адабияттар:

1. Гуломов С.С. и др. Информационные системы и технологии: Учебник для студентов вузов/Под общей редакцией академика Гуломова С.С. Т.: "Шарк", 2000. 529 с.
2. Желдаков М.И. Внедрение информационных технологий в учебный процесс. Новое знание, 2012. -152 с.
3. <https://learningapps.org/display?v=ps64fgqu223>
4. Пошаговая инструкция использования сервиса LearningApps <https://teachbase.ru/obuchenie/kak-sozdavat-zadaniya-v-servise-learningapps/>